

Esquema de registro Implementación PME 2023 - 2024¹.
Bases Públicas

Fecha de la información: 16 de enero del 2025

Unidad Responsable: Equipo de Liderazgo para la Mejora Educativa, División de Educación General
Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios
Ministerio de Educación

Formato de la base de datos: .xlsx

Número de observaciones por año

Año escolar	Número de observaciones
2024	129.726
2023	135.103

¹ La publicación de estos planes no implica un acto de aprobación por parte del Ministerio de Educación, pues, por ley, son los sostenedores quienes dan su aprobación a los PME de los establecimientos que administran. Por lo tanto, lo que se pone a disposición de la ciudadanía son los planes que los establecimientos registran en la [Plataforma PME](#) y que fueron aprobados por los respectivos sostenedores, pero ello no implica, en modo alguno, que las acciones que se reportan se asocien a gastos que vayan a ser aceptados por la [Superintendencia de Educación](#), que es la institución encargada de fiscalizar que los montos ejecutados —que pueden o no coincidir con los que aquí se reportan— cumplan con los requisitos legales vigentes, ajustándose al objeto de las respectivas subvenciones. Por lo tanto, los montos que se informan son estimaciones, y podrán cambiar con las rendiciones de cuentas que efectúen los sostenedores. Para más información, visite <https://liderazgoeducativo.mineduc.cl/bases-de-datos-pme/>

Variables

El listado de variables que contienen las bases de datos descritas se detalla a continuación.

Nombre	Tipo	Descripción	Valores
AGNO	Numérico	Año del proceso	
RBD	Numérico	Rol base de datos del establecimiento educacional	
DGV_RBD	Numérico	Dígito verificador del RBD	
NOM_RBD	Cadena	Nombre del establecimiento educacional	
COD_REG_RBD	Numérico	Código de región en que se ubica el establecimiento	Ver Anexo I
NOM_REG_RBD_A	Cadena	Nombre abreviado de la región en que se ubica el establecimiento	Ver Anexo I
COD_PRO_RBD	Numérico	Código de provincia donde se ubica el establecimiento	Ver Anexo I
COD_COM_RBD	Numérico	Código oficial ² comuna en que se ubica el establecimiento	
NOM_COM_RBD	Cadena	Nombre de la comuna del establecimiento	
COD_DEPROV_RBD	Numérico	Código del Departamento Provincial de Educación al que pertenece el establecimiento	
NOM_DEPROV_RBD	Cadena	Nombre del Departamento Provincial de Educación al que pertenece el establecimiento	
COD_DEPE	Numérico	Código de Dependencia del Establecimiento:	1: Corporación Municipal 2: Municipal DAEM 3: Particular Subvencionado 4: Particular Pagado (o no subvencionado) 5: Corporación de Administración Delegada (DL 3166) 6: Servicio Local de Educación
COD_DEPE2	Numérico	Código de Dependencia del Establecimiento (agrupado):	1: Municipal 2: Particular Subvencionado 3: Particular Pagado 4: Corp. De Administración Delegada (DL 3166) 5: Servicio Local de Educación
SLEP	Numérico	Código del Servicio Local de Educación Pública	
NOMBRE_SLEP	Cadena	Nombre del Servicio Local de Educación Pública	
RURAL_RBD	Numérico	Indicador de ruralidad:	0: Urbano 1: Rural
CONVENIO_SEP	Numérico	Establecimiento con Convenio SEP vigente:	0: No 1: Sí
CLASIFICACION_SEP	Cadena	Clasificación del establecimiento:	-Vacio: establecimiento sin convenio

² Corresponde a los códigos geográficos oficiales establecidos por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE)

Nombre	Tipo	Descripción	Valores
			SEP - AUTÓNOMO - EMERGENTE - EN RECUPERACION
PORC_BEN	Numérico	Porcentaje de estudiantes preferentes y prioritarios beneficiarios/as SEP del total de la matrícula del Establecimiento	
DIMENSION	Cadena	Dimensión del Modelo de la Calidad de la Gestión Escolar:	Convivencia Escolar Gestión de Recursos Gestión Pedagógica Liderazgo
SUBDIMENSION	Numérico	Subdimensión del Modelo de la Calidad de la Gestión Escolar:	1: Formación; Convivencia escolar; Participación y vida democrática 2: Gestión del personal; Gestión de los resultados financieros; Gestión de los recursos educativos 3: Gestión Curricular; Enseñanza y aprendizaje en el aula; Apoyo al desarrollo de los estudiantes 4: Liderazgo del sostenedor; Liderazgo del director; Planificación y gestión de resultados
OBJETIVO	Cadena	Objetivo fijado en la fase estratégica del PME	
ESTRATEGIA	Cadena	Estrategia fijada en la fase estratégica del PME	
NOM_ACTIVIDAD	Cadena	Nombre de la actividad	
DESC_ACTIVIDAD	Cadena	Descripción de la actividad	
FECHA_INICIO	Numérico	Fecha de inicio de la actividad	
FECHA_TERMINO	Numérico	Fecha de término de la actividad	
PROG_ASOCIADO ³	Cadena	Programa y/o fuente de financiamiento asociada a la actividad:	Actividad física Aula de bienestar ⁴ Corporalidad y Movimiento CRA Educación artística EIB ⁵ Fomento lector ⁶

³ Opciones cargadas en 2017, que los establecimientos asocian con sus actividades. “Actividad física”, “Corporalidad y Movimiento” y “Educación Artística fueron agregadas más tarde. El 65% de las actividades se relacionan con Subvención Escolar Preferencial (SEP), un 28% con ninguna u otra actividad, un 3% con el Programa de Integración Escolar (PIE) y un 1% con Reforzamiento Educativo. Este conjunto abarca un 96% de las actividades (N= 124.127) de la base de datos.

⁴ Actualmente, Aulas del Bien Estar: <https://convivenciaparcidudadania.mineduc.cl/convivencia-escolar-y-aulas-del-bien-estar/aulas-del-bien-estar/>

⁵ Actualmente, Programa de Educación Intercultural Bilingüe (PEIB): <https://peib.mineduc.cl/>

⁶ Sobre las actuales estrategias de fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación integral, ver <https://reactivacioneducativa.mineduc.cl/fortalecimiento-y-activacion-de-aprendizajes/>

Nombre	Tipo	Descripción	Valores
			Indagación Científica para la educación de ciencias (ICEC) Inglés abre puertas Mi taller digital ⁷ PACE PIE Primero Lee ⁸ Reforzamiento educativo ⁹ Rural SEP ¹⁰ Transición Educativa ¹¹ Ninguno Otro
RESPONSABLE ¹²	Cadena	Cargo o función del responsable de la actividad:	Director Docente Encargado de ciclo Encargado de convivencia Equipo de gestión Jefe de departamento Jefe de especialidad Jefe técnico Orientador Paradocente ¹³ Sostenedor Otro
NIV_IMPLM	Cadena	Nivel estimado de la implementación:	Implementación completa: 100% Implementación avanzada: 75% a 99% Implementación adecuada: 50% a 74% Implementación parcial: 25% a 49% Implementación inicial: 1% a 24% Implementación no efectuada: 0%

⁷ Las actuales iniciativas del Centro de Innovación Mineduc están disponibles en <https://www.innovacion.mineduc.cl/>

⁸ Sobre las actuales estrategias de fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación integral, ver <https://reactivacioneducativa.mineduc.cl/fortalecimiento-y-activacion-de-aprendizajes/>

⁹ La Subvención de Refuerzo Educativo se destina a establecimientos educativos autorizados a realizar cursos con actividades pedagógicas de reforzamiento y apoyo para alumnos con un rendimiento escolar calificados como deficiente. Considera preferentemente a alumnos que presenten niveles de riesgo social.

¹⁰ La Subvención Escolar Preferencial, creada por la Ley 20.248 de 2008, está destinada al mejoramiento de la calidad de la educación de los establecimientos educacionales subvencionados. Se impetra por los alumnos prioritarios y preferentes que estén cursando primer o segundo nivel de transición de la educación parvularia, educación general básica y enseñanza media.

¹¹ El Decreto Exento 373 de 2017 establece principios y definiciones técnicas para la elaboración de una estrategia de transición educativa para los niveles de Educación Parvularia y Primer Año de Educación Básica.

¹² Opciones cargadas en 2017, sin ajustes posteriores.

¹³ Esta denominación es obsoleta, siendo correcto hablar de asistentes de la educación. El estatuto funcionario de quienes desempeñan estas funciones en establecimientos educacionales dependientes de los Servicios Locales de Educación Pública, está regulado por la [Ley N° 21.109, de 2018](#).

Nombre	Tipo	Descripción	Valores
JUST_NIV_IMPLM	Numérico	Justificación del nivel estimado de la implementación:	<p>10: Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad</p> <p>11: Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la actividad se desarrollara conforme a lo planificado</p> <p>12: El establecimiento consideró que la actividad no contribuía a la estrategia e interrumpió su implementación</p> <p>13: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación con las fechas programadas</p> <p>14: El responsable de la ejecución de la actividad no pudo implementar la actividad por razones de tiempo u organización</p> <p>15: El sostenedor o director y equipo de gestión determinó no continuar con la prestación de servicios de la asesoría técnica externa</p> <p>16: Implementación sin observaciones</p> <p>17: La asesoría técnica experta interrumpe sus servicios</p> <p>18: La asignación de los recursos fue interrumpida</p> <p>19: Los recursos comprometidos para la implementación de la actividad llegaron a destiempo</p> <p>20: No se encontró asesoría técnica pertinente</p> <p>21: No se ha realizado la solicitud</p> <p>22: Otro</p>
ATE ¹⁴	Numérico	Indica si la actividad está asociada a un servicio de Asistencia Técnico-Pedagógica:	<p>1: Sí</p> <p>0: No</p>
PLAN_CONVIV	Numérico	Indica si la actividad está relacionada con el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar:	<p>1: Sí</p> <p>0: No</p>
PLAN_CIUADAD	Numérico	Indica si la actividad está relacionada con el Plan de Formación Ciudadana:	<p>1: Sí</p> <p>0: No</p>

¹⁴ No se puede asumir que una acción de mejora fue implementada mediante un [servicio ATE](#) porque así aparezca en la base de datos: hasta que ello sea corroborado por la Superintendencia, este dato debe interpretarse como una declaración de intenciones de los respectivos establecimientos.

Nombre	Tipo	Descripción	Valores
PLAN_PISE	Numérico	Indica si la actividad está relacionada con el Plan Integral de Seguridad Educativa	1: Sí 0: No
PLAN_PLFDPD	Numérico	Indica si la actividad está relacionada con el Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente	1: Sí 0: No
PLAN_PSAG	Numérico	Indica si la actividad está relacionada con el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	1: Sí 0: No
PLAN_INCLUS	Numérico	Indica si la actividad está relacionada con el Plan de Apoyo a la Inclusión	1: Sí 0: No
PLAN_OTRO	Numérico	Indica si la actividad se asocia a un plan que no está impuesto por normativa	1: Sí 0: No
ESTIM_SUBV_GRAL	Numérico	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención General	
ESTIM_SEP	Numérico	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención Escolar Preferencial	
ESTIM_PIE	Numérico	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo al Programa de Integración Escolar	
ESTIM_MANTEN	Numérico	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención de Mantenimiento	
ESTIM_PRO_RET	Numérico	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención Pro Retención	
ESTIM_INTERNADO	Numérico	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención Internado	
ESTIM_REFORZ	Numérico	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención de Reforzamiento	
ESTIM_FAEP	Numérico	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo al Fondo de Apoyo a la Educación Pública	
ESTIM_APORT_MUN	Numérico	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a aportes municipales	
ESTIM_TOTAL ¹⁵	Numérico	Monto estimado en pesos (\$) del costo total de la acción	

¹⁵ Para ver el detalle de las distintas subvenciones disponibles en el sistema, consultar el glosario disponible en <https://datosabiertos.mineduc.cl/subvenciones-a-establecimientos-educacionales/>

ANEXO I

COD_REG_RBD	Nombre de la Región	Nombre Abreviado	COD_PRO_RBD	Nombre de la Provincia
1	Región de Tarapacá	TPCA	11	Provincia de Iquique
			14	Provincia del Tamarugal
2	Región de Antofagasta	ANTOF	21	Provincia de Antofagasta
			22	Provincia de El Loa
			23	Provincia de Tocopilla
3	Región de Atacama	ATCMA	31	Provincia de Copiapó
			32	Provincia de Chañaral
			33	Provincia de Huasco
4	Región de Coquimbo	COQ	41	Provincia de Elqui
			42	Provincia de Choapa
			43	Provincia de Limarí
5	Región de Valparaíso	VALPO	51	Provincia de Valparaíso
			52	Provincia de Isla de Pascua
			53	Provincia de Los Andes
			54	Provincia de Petorca
			55	Provincia de Quillota
			56	Provincia de San Antonio
			57	Provincia de San Felipe de Aconcagua
			58	Provincia de Marga Marga
6	Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	LGBO	61	Provincia de Cachapoal
			62	Provincia de Cardenal Caro
			63	Provincia de Colchagua
7	Región del Maule	MAULE	71	Provincia de Talca
			72	Provincia de Cauquenes
			73	Provincia de Curicó
			74	Provincia de Linares
8	Región del Biobío	BBIO	81	Provincia de Concepción
			82	Provincia de Arauco
			83	Provincia de Biobío
			84	Provincia de Ñuble
9	Región de la Araucanía	ARAUC	91	Provincia de Cautín
			92	Provincia de Malleco
10	Región de Los Lagos	LAGOS	101	Provincia de Llanquihue
			102	Provincia de Chiloé
			103	Provincia de Osorno
			104	Provincia de Palena
11	Región de Aysén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	AYSEN	111	Provincia de Coyhaique
			112	Provincia de Aysén
			113	Provincia de Capitán Prat
			114	Provincia de General Carrera

COD_REG_RBD	Nombre de la Región	Nombre Abreviado	COD_PRO_RBD	Nombre de la Provincia
12	Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	MAG	121	Provincia de Magallanes
			122	Provincia de Antártica Chilena
			123	Provincia de Tierra del Fuego
			124	Provincia de Última Esperanza
13	Región Metropolitana de Santiago	RM	131	Provincia de Santiago
			132	Provincia de Cordillera
			133	Provincia de Chacabuco
			134	Provincia de Maipo
			135	Provincia de Melipilla
			136	Provincia de Talagante
14	Región de Los Ríos	RIOS	141	Provincia de Valdivia
			142	Provincia de Ranco
15	Región de Arica y Parinacota	AYP	151	Provincia de Arica
			152	Provincia de Parinacota
16	Región de Ñuble	NUBLE	161	Provincia de Diguillín
			162	Provincia de Itata
			163	Provincia de Punilla

[Volver al inicio](#)